

PLAN PRACY PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W KROTOSZYNIE NA ROK SZKOLNY 2020/2021

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
DZIAŁ PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA TRUDNOŚCI SZKOLNYCH			
Pomoc dzieciom i młodzieży w przezwyciężaniu trudności w uczeniu się.	1. Badania psychologiczne dzieci i młodzieży – diagnozowanie, opiniowanie i kwalifikowanie do odpowiednich form pomocy.	psycholodzy	Przez cały rok szkolny
	2. Badania pedagogiczne dzieci i młodzieży – diagnozowanie, opiniowanie i kwalifikowanie do odpowiednich form pomocy.	pedagodzy	Przez cały rok szkolny
Diagnoza i terapia psychologiczno – pedagogiczna.	3. Badania dzieci pod kątem wykrywania wad wzroku i słuchu przy użyciu Platformy Badań Zmysłów.	pedagodzy	Przez cały rok szkolny
	4. Terapia psychologiczna dzieci i młodzieży.	psycholodzy	Według zgłoszeń
	5. Terapia przy użyciu EEG-Biofeedback.	psycholog	Według zgłoszeń

	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Udzielanie pomocy logopedycznej dzieciom oraz porad i konsultacji ich rodzicom i nauczycielom – diagnoza i terapia logopedyczna	6. Terapia pedagogiczna dzieci z trudnościami w uczeniu się i odchyleniami rozwojowymi.	pedagodzy	Przez cały rok szkolny
	7. Udzielanie porad i konsultacji odnośnie prowadzenia pracy samokształceniowej w przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.	pedagodzy	Przez cały rok szkolny
	8. Prelekcje i warsztaty dla rodziców i nauczycieli.	psycholodzy, pedagodzy	Według zgłoszeń
	9. Kontynuowanie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli – terapeutów pedagogicznych	pedagog	Przez cały rok szkolny
	10. Prowadzenie badań logopedycznych na terenie poradni – diagnozowanie, opiniowanie i kwalifikowanie do odpowiednich form pomocy.	logopedzi	Według zgłoszeń
	11. Terapia logopedyczna na terenie poradni.	logopedzi	Przez cały rok szkolny
	12. Konsultacje logopedyczne oraz porady dla rodziców i nauczycieli.	logopedzi	Przez cały rok szkolny
	13. Prelekcje, szkolenia dla rodziców i nauczycieli.	logopedzi	Według zgłoszeń

	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
	14. Kontynuowanie sieci współpracy i samokształcenia dla logopedów.	logopedzi	1 x na kwartał
	15. Wspieranie placówek dotyczące realizacji obowiązków z obszaru pomocy psychologiczno-pedagogicznej – współpraca z nauczycielami w zakresie konstruowania Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych i indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.	psycholodzy, pedagodzy, logopedzi	Przez cały rok szkolny, według zgłoszeń
DZIAŁ PROFILAKTYKI ZABURZEŃ ROZWOJOWYCH I ROZWIĄZYWANI TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZYCH			
Pomoc dzieciom i młodzieży oraz ich rodzicom i wychowawcom w ustaleniu przyczyn zaburzeń oraz likwidowaniu trudności – wspieranie wychowawczej roli rodziny. Diagnoza i profilaktyka zaburzeń rozwojowych i trudności	1. Badania sfery emocjonalno-społecznej dzieci i młodzieży – ustalanie przyczyny zaburzeń. Wykorzystanie narzędzi TROS-KA i DROM	psycholodzy, pedagogzy	Według potrzeb
	2. Udzielanie porad dla uczniów, rodziców i nauczycieli – wyjaśnianie przyczyn trudności, ustalanie form pomocy.	psycholodzy, pedagogzy	Według potrzeb
	3. Prelekcje i warsztaty dla młodzieży i rodziców dotyczące problemów wychowawczych.	psycholodzy, pedagogzy	Według potrzeb
	4. Szkolenia dla nauczycieli szkół i przedszkoli dotyczące rozpoznawania przyczyn zaburzeń i radzenia sobie z trudnościami wychowawczymi.	psycholodzy, pedagodzy, logopedzi	Według potrzeb

wychowawczych.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
	5. Terapia psychologiczna dla dzieci i rodziców, indywidualne porady i konsultacje psychologiczne.	psycholodzy	Przez cały rok szkolny
	6. Terapia psychologiczna w ujęciu systemowym.	psycholodzy	Przez cały rok szkolny
	7. Wspieranie placówek w realizacji ich funkcji profilaktycznej i wychowawczej: <ul style="list-style-type: none"> – warsztaty i prelekcje dla rodziców i nauczycieli, – indywidualne porady i konsultacje dla rodziców i nauczycieli, – budowanie strategii pomocy dziecku z zaburzeniami zachowania wg modelu A. Karasowskiej. 	psycholodzy, pedagodzy	Według zgłoszonych potrzeb
	8. Wspieranie rodziców i nauczycieli w wypełnianiu funkcji wychowawczych – prowadzenie „Szkoły dla Rodziców i Wychowawców”.	psycholodzy, pedagodzy, logopedzi	Wiosna 2021 w sytuacji ustania pandemii
	9. Kontynuowanie spotkań sieci współpracy i samokształcenia dla pedagogów i psychologów szkolnych.	psycholog	Przez cały rok szkolny
	10. Kontynuowanie sieci współpracy i samokształcenia dla wychowawców.	pedagog	Przez cały rok szkolny

DZIAŁ DORADZTWA ZAWODOWEGO I EDUKACYJNEGO			
	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Pomoc młodzieży w prawidłowym wyborze kierunku dalszego kształcenia	1. Współpraca z wychowawcami klas starszych szkół podstawowych, szkół średnich, pedagogami szkolnymi.	psycholog	Przez cały rok szkolny
	2. Koordynowanie spotkań nauczycieli odpowiedzialnych za doradztwo edukacyjno-zawodowe w szkołach.	psycholog	Przez cały rok szkolny
	3. Udzielanie porad i informacji zawodowych dla uczniów i rodziców.	psycholog	Według zgłoszeń
	4. Badania psychologiczne i pedagogiczne uczniów mających problemy z wyborem szkoły i zawodu ze względów zdrowotnych.	psycholog, pedagodzy	Według zgłoszeń
	5. Badania zawodoznawcze uczniów mających problemy z podjęciem decyzji odnośnie dalszego kształcenia – udzielanie porad na podstawie badań.	psycholog	Według zgłoszeń
	6. Prowadzenie szkoleń dla nauczycieli.	psychologodzy	Według zgłoszeń

	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Wspieranie dzieci zdolnych	1. Przeprowadzanie badań dzieci pod kątem indywidualnych uzdolnień.	psycholog	Według zgłoszeń
	2. Opieka nad dziećmi zdolnymi, w tym realizacja warsztatów.	psycholog	Według zgłoszeń i możliwości realizacji zajęć grupowych

DZIAŁ WCZESNEGO WSPOMAGANIA I OPTYMALIZACJI ROZWOJU DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH

	1. Badania psychologiczne – ustalanie przyczyn zaburzeń rozwojowych dzieci przedszkolnych.	psycholodzy	Przez cały rok szkolny
	2. Badania logopedyczne – ustalenie programu terapii logopedycznej, udzielanie porad i konsultacji.	logopedzi	Przez cały rok szkolny
	3. Porady i konsultacje dla rodziców.	psycholodzy, pedagodzy, logopedzi	Według zgłoszeń

	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
	4. Badania psychologiczne pod kątem oceny rozwoju psychoruchowego dzieci w wieku od 0 do 3 roku życia.	psycholodzy	Według zgłoszeń
	5. Badania pedagogiczne i terapia pedagogiczna dzieci młodszych.	pedagodzy	Według zgłoszeń
	6. Badania przesiewowe pod kątem objęcia dzieci pomocą psychologiczno – pedagogiczną w placówce.	logopedzi	Według zgłoszeń

DZIAŁALNOŚĆ ORZECZNICZA PORADNI

Orzekanie i opiniowanie w sprawach kształcenia specjalnego, indywidualnego nauczania i wczesnego wspomagania rozwoju.	1. Dokonywanie diagnoz pod kątem poszczególnych niepełnosprawności oraz stanu zdrowia	Psycholodzy, pedagogzy, logopedzi opracowujący diagnozy oraz lekarz, powołani zarządzeniem dyrektora	Przez cały rok szkolny
--	---	--	------------------------

	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
	2. Uczestniczenie w posiedzeniach Zespołu Orzekającego.	Psycholodzy, pedagodzy, logopedzi opracowujący diagnozy oraz lekarz, powołani zarządzeniem dyrektora	Przez cały rok szkolny
Procesowe wspomaganie szkół i przedszkoli we współpracy z samorządowym ośrodkiem doskonalenia nauczycieli i biblioteką pedagogiczną	<ul style="list-style-type: none"> – pisemny wniosek szkoły, – sporządzenie i podpisanie kontraktu między instytucjami wspomagania, a szkołą/przedszkolem/placówką, – diagnoza potrzeb, – ustalenie planu oddziaływań, – współpraca z ekspertem zewnętrznym i przedstawicielami ODN i BP, – wspieranie na etapie wdrażania (monitoring, konsultacje) – ewaluacja działań 	Wskazani pracownicy poradni	Według zgłoszeń
Sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli	<p>Cykliczne spotkania sieci z wykorzystaniem TIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dla pedagogów i psychologów szkolnych – grupa informacyjno-konsultacyjna - dla pedagogów i psychologów szkolnych – grupa superwizyjna 	<p>pedagog</p> <p>psycholog</p>	

	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
	<ul style="list-style-type: none"> - dla wychowawców klas IV-VIII - dla nauczycieli prowadzących zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - dla nauczycieli prowadzących zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - dla logopedów 	<p>pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>logopeda</p>	Według zgłoszeń
Nowe zadania poradni, które mogą pojawić się do realizacji w toku pracy uwarunkowane pandemią	<p>Ósmoklasiści i Maturzyści w kryzysie – wsparcie dla uczniów pozbawionych możliwości planowania.</p> <p>Motywowanie do systematycznego uczenia się poza szkołą.</p> <p>Lęk i inne problemy u dzieci, młodzieży i ich rodziców, ale także Dyrektorów i nauczycieli placówek oświatowych.</p> <p>Przemoc domowa w czasie izolacji społecznej.</p> <p>Zdalne nauczanie dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - efektywne metody.</p> <p>Przyjazne warunki w domu do nauki.</p> <p>Psychologiczna higiena i organizacja zdalnej pracy.</p> <p>Terapia w trybie zdalnym – szanse i zagrożenia.</p> <p>Pomoc zdalna szkole i przedszkolu przy opracowaniu IPET i inne .</p> <p>Wspomaganie psychologów, pedagogów, innych specjalistów w placówkach</p>	<p>psycholodzy, pedagogzy, logopedzi</p>	Według zgłoszeń

Preferowane formy pracy: **on-line!!!** (telefon, e-mail, komunikatory i platformy komunikacyjne) poza badaniami diagnostycznymi, niektórymi formami pomocy terapeutycznej i innymi czynnościami wymagającymi bezpośredniego kontaktu zgodnie z przyjętymi w poradni procedurami bezpieczeństwa.

Plan Pracy Poradni został zatwierdzony do realizacji przez Radę Pedagogiczną 31 sierpnia 2020 r.